

Інноваційні форми роботи з батьками

1. „Педагогічний десант” – виступи педагогів з актуальних проблем виховання дітей на підприємствах та організаціях, де працюють батьки; влаштування виставок, випуск спеціальних стіннівок.

2. „У сімейному колі” – анкетування батьків, індивідуальна робота, допомога родинам шляхом консультацій, практичні поради, зустрічі з лікарями, психологами, юристами.

3. „Родинний міст” – зустрічі з батьками та обговорення проблем виховання дітей.

4. „Народна світлиця” – звернення до народних традицій, формування особистості учня через природу, спілкування батьків із вихованцями, спільну діяльність батьків, дітей та педагогів.

5. „День добрих справ” – спільна трудова діяльність педагогів, батьків та дітей

6. „Вечір великої родини” – участь беруть батьки, учні, педагоги: організація відпочинку, ігор, театральних вистав тощо; досвід організації відпочинку у родинах.

7. „Дискусійний клуб” – обговорення проблем виховання дітей.

8. Клуб „Сімейні традиції”

9. „Сімейна скринька” – добірка матеріалів з досвіду родинного виховання.

10. „Аукціон ідей родинної педагогіки” – презентація родинної педагогіки і набір показників її схвалення.

11. „Батьківський ринг” – взаємонавчання, взаємозбагачення членів родини, розв'язування педагогічних ситуацій.

12. „Азбука родинного виховання” – обговорення проблем, труднощів виховання сімей, виступи спеціалістів – лікарів, юристів, психологів.

13. „Дні довіри” – у визначені дні педагоги, лікар, психолог ведуть прийом батьків і консультують їх з проблем виховання.

14. „Батьківська школа” – організовується у формі клубу, передбачається проведення диспутів, формування банку ідей, добірок літератури, інформаційних бюлетенів тощо.

Орієнтовна тематика батьківських зборів

1. Режим дня учня – необхідна і важлива умова виховання.
2. „Виховання дитини – це не втішна забава, а завдання, яке потребує капіталовкладень, тяжких переживань, зусиль, безсонних ночей і багато-багато думок”.
3. Мистецтво родинного виховання.
4. Про родинну демократію.
5. Роль родини у вихованні моральних почуттів дитини.
6. Роль родини у формуванні національної свідомості учнів.
7. Роль сім'ї та школи у вихованні громадських почуттів учнівської молоді.
8. Спільна діяльність школи та родини щодо формування в учнів потреби самоосвіти, інтелектуальному саморозвитку, духовному та фізичному самовдосконаленні.
9. Зміст шкільної освіти та її пріоритетні напрями на сучасному етапі.
10. Роль родини у організації дозвілля дитини.
11. Вплив сім'ї на формування особистості дитини.
12. Як допомогти дітям добре вчитися.
13. Про виховання правдивості та чесності.
14. Виховання навичок та звичок культури поведінки у сім'ї.

15. Що і як читати дітям.
16. Про покарання та заохочення дітей у родині.
17. Щоб дитина залишалася оптимістом.
18. Раціональне харчування – запорука здоров'я дитини.
19. Суспільна праця дітей та дорослих у сім'ї.
20. Вчимо дітей поважати старших, бачити прекрасне, говорити правильно.
21. Лекція інспектора ДАІ для батьків „Вулиця і діти”. Як допомогти дітям оволодіти правилами дорожнього руху.
22. Пізнаємо світ разом із дорослими. Типи взаємин.